

## APRESENTAÇÃO

Apresentamos mais uma edição da Revista *Licencia&acturas*, que conta com artigos de diferentes áreas do conhecimento, mas que convergem – todos eles – para a problematização do campo da área da educação e a necessidade de ampliação do debate sobre os saberes necessários à docência na contemporaneidade.

Pensar a educação a partir da sua relação entre o ambiente escolar no Programa Saúde na Escola, tendo como recorte espacial o município do Rio Grande (RS), é o tema apresentado pelas autoras Beatriz Spotorno Domingues, Raquel Pereira Quadrado e Gilma Santos Trindade.

O papel desempenhado na docência do Ensino Religioso e suas implicações são discutidos por Arthur Felipe Moreira de Melo. O mesmo tema, pensado a partir do processo de escolarização do Ensino Religioso Confessional é o tema apresentado no texto de autoria de Evandro Francisco Marques Vargas e Leandro Garcia Pinho.

Já uma abordagem que procura relacionar o Plano Nacional de Educação com o Desenvolvimento Regional é a temática trazida pelo artigo produzido por Simone Henn, Tiane Fernanda de Aguiar e Daniel Luciano Gevehr. Nessa mesma linha, a Base Nacional Comum Curricular é tratada no texto apresentado por Delci Heinle Klein, Marcelo Augusto Fröhlich e Raquel Dilly Konrath. Um terceiro texto que nos ajuda a pensar as ações no campo pedagógico é proposto por Josislaine Dietrich Dillenburg e Maria Raquel Caetano, que trazem o tema da supervisão pedagógica na Educação Infantil.

Na mesma linha de pensamento sobre a Educação Infantil, os textos de Camila Costa e Marguit Carmem Goldmeyer trazem contribuições significativas para pensar as contribuições da literatura infantil no desenvolvimento das habilidades socioemocionais.

A educação e seus desafios, como a alimentação – ou a falta dela nesse contexto –, é discutida no artigo de Cristian Tisatto, que traz parte da realidade vivenciada pelo Haiti. Já essa mesma questão é abordada em uma escala regional através do texto de Aline Beatriz Stock Eich, que apresenta uma leitura das políticas públicas para a alimentação escolar em São Paulo das Missões (RS). Aproximando-se dessa temática, temos ainda o texto sobre sustentabilidade socioeconômica e ambiental na perspectiva do desenvolvimento do Turismo, de Larissa Bitar Duarte e Elisete de Souza Ramão Paz.

No âmbito do ensino de língua estrangeira, apresentamos o texto produzido por Débora Berwanger, Yasmin Lein Bender e Josiane Richter, que trata da importância da motivação como elemento indispensável para o aprendizado da Língua Alemã.

Outro artigo que contribui para a compreensão das questões de identidade ética, ligadas mais propriamente à imigração alemã no Rio Grande do Sul, é o texto que problematiza a participação dos Brummer e dos imigrantes alemães na Guerra do Paraguai, escrito por Eduardo Henrique de Souza e Daniel Luciano Gevehr. Também no campo da História, temos o texto que aborda a relação entre o tempo histórico e suas metodologias de ensino, proposto por Andrea Helena Petry Rahmeier.

Ghadyego Carraro traz importantes contribuições sobre a questão dos arranjos para contra baixo acústico e violão e o uso de recursos expressivos e idiomáticos nesse campo.

Uma análise sobre o processo que envolveu o nascimento da área que trata dos desastres e catástrofes no Direito brasileiro é o tema tratado por Thiago Feltes Marques.

Diante de temas tão interdisciplinares, como esses apresentados nesta edição da revista, desejamos a todos os nossos leitores uma leitura que permita ampliar os horizontes da Ciência. Através do diálogo entre diferentes autores de diferentes campos do conhecimento, estaremos semeando, com certeza, as sementes de novos “canteiros”, que permitam melhor compreender o que, de fato, é a aventura do conhecimento.

*Prof. Dr. Daniel Luciano Gevehr*