

APRESENTAÇÃO

Educadores apaixonados pelo que fazem, estudiosos, curiosos e dedicados às suas pesquisas, sempre enxergam uma janela que lhes permitirá vislumbrar um campo de novas possibilidades para a ação pedagógica. Na presente edição da Revista LICENCIA&ACTURAS, os autores nos instigam a abrir diferentes janelas interdisciplinares para contemplarmos a vasta paisagem da educação no nosso país.

Ao lançarmos nosso olhares pelas distintas janelas, perceberemos que todos os fatos e as reflexões se interligam.

O olhar da história está presente em diferentes artigos. O Professor René Ernani Gertz convida-nos a refletir sobre a Segunda Guerra Mundial nas regiões de colonização alemã no Rio Grande do Sul. O artigo de José Edimar de Souza é baseado na pesquisa das memórias coletivas dos sujeitos, professores e alunos, na forma como suas aprendizagens são construídas ao longo dos anos. No artigo *Formação de Professores em História: desafios e perspectivas para a redefinição da relação teoria e prática*, o modelo de formação dos professores de história é problematizada pelo educador Éder Cristiano de Souza.

A formação dos professores, janela que pede muito mais atenção de todos os pensadores, também mobilizou para a escrita de outros artigos. Educadores de diferentes regiões e países unem-se na discussão. Olga Magalhães discorre sobre a evolução do ensino superior em Portugal nos últimos 15 anos, enfatiza também os processos de acreditação e avaliação das formações. Marília Gago, no seu texto, alerta sobre a necessidade de repensarmos a formação de professores em linha com a educação histórica.

Helena Fernandes da Silva e Maria Raquel Caetano compartilham suas experiências com o Pibid e as contribuições deste para a prática docente como espaço de reflexão docente. Na teia das reflexões tecidas acerca da formação docente, o texto *Identidade docente e gestão resiliente* visa instigar o fortalecimento da identidade pessoal e profissional docente.

Gérson Altenburg mostra-nos, pela sua janela reflexiva, o espaço da tecnologia nas salas de aula contemporâneas, tendo como aporte a arquitetura.

E, para que não esqueçamos que todos somos sujeitos de sucessos e também de fracassos, Debbie Mello Noble analisa, em seu artigo, a realização pessoal na formação social capitalista.

Os artigos desta edição nos permitem abrir janelas do passado, do presente e também já nos possibilitam uma espiada para o futuro. Olhares que se encontram, que questionam, que refletem a esperança de todos que acreditam e investem na educação!

Registramos nossos cumprimentos a todos os autores que, com seus artigos, compartilharam seus saberes e nos mostram que há muito a ser (re) descoberto e que a janela do engajamento espera ser aberta por todos nós!

Tenha uma boa leitura!

Prof^a Dr^a Marguit Carmem Goldmeyer