

# APRESENTAÇÃO

Caros leitores, é com grande entusiasmo que lançamos a mais recente edição da revista acadêmica “Licenciaturas” do segundo semestre de 2023, com uma compilação diversificada de contribuições valiosas que exploram diferentes aspectos e desafios do campo educacional.

Os títulos dos artigos desta edição prometem uma jornada envolvente através de temas relevantes e perspectivas inovadoras. Abrimos esta edição com uma provocação intrigante:

1. "OS VEGAN'S VÃO DOMINAR O MUNDO!": Reflexões Escolares sobre o Fazer Científico Pacifista - Autores: Jander Fernandes Martins, Vitoria Duarte Wingert

O texto conduz os leitores por reflexões escolares acerca do consumo e do pensar dos alunos sobre a inteligência dos animais, com representações gráficas sobre esta investigação.

Já no segundo artigo, encontramos o texto:

2. A UNIVERSIDADE FEEVALE E SUA ESCOLA DE APLICAÇÃO: Panorama das Práticas Curriculares na Formação de Professores da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, das autoras: Aline Silveira de Lima Schnorr, Janaína Cardoso, Janaína Regra, Paula Luce Bohrer

Neste artigo mergulhamos na esfera educacional com um olhar atento para a formação de professores. Aline Silveira de Lima Schnorr, Janaína Cardoso, Janaína Regra e Paula Luce Bohrer apresentam um panorama detalhado das práticas curriculares na Universidade Feevale, destacando o impacto dessas práticas na formação de educadores para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

3. SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE PLANEJAMENTO FINANCEIRO PARA ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS ANOS FINAIS - Autores: Guilherme Araújo Soares, Maria Isabel Menezes Rolleri, Maria Ione Feitosa Dolzane

Este artigo apresenta uma abordagem prática e crucial para a educação financeira. Guilherme Araújo Soares, Maria Isabel Menezes Rolleri e Maria Ione Feitosa Dolzane desenvolvem uma sequência didática voltada para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, abordando o planejamento financeiro e promovendo habilidades essenciais para o futuro.

4. BACHELARD E MONTESSORI: Um Encontro Escolar Inesperado! - Autores: Jander Fernandes Martins, Vitoria Duarte Wingert, Samila Beatriz Weber

No quarto artigo, exploramos um encontro surpreendente entre duas grandes referências educacionais, Bachelard e Montessori, no contexto escolar. Jander Fernandes Martins, Vitoria Duarte Wingert e Samila Beatriz Weber investigam como essas abordagens filosóficas e pedagógicas podem se entrelaçar, proporcionando novas perspectivas para a educação.

5. LETRAMENTO PARA UMA SOCIEDADE JUSTA: Uma Análise das Metas do PNE e Sua Inserção na Gestão Pública - Autoras: Caroline Inês Becker, Marcos Kan Moori

Os autores Caroline Inês Becker e Marcos Kan Moori examinam as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) em relação ao letramento, analisando sua integração na gestão pública. Este artigo propõe uma reflexão sobre como o letramento pode ser uma ferramenta eficaz na construção de uma sociedade mais justa.

6. LETRAMENTO E A GESTÃO PÚBLICA: De Que Modo as Avaliações Externas Podem Contribuir Para uma Educação que Promova uma Sociedade Justa? - Autores: Caroline Inês Becker, Marcos Kan Moori

No sexto artigo continuamos a explorar a interseção entre letramento e gestão pública, Caroline Inês Becker e Marcos Kan Moori investigam de que maneira as avaliações externas podem contribuir para uma educação mais equitativa e justa.

7. PAISAGEM EM MOVIMENTO E AS NARRATIVAS MIDIÁTICAS DAS TRANSFORMAÇÕES DOS ESPAÇOS PÚBLICOS - Autores: Danielle Antunes de Oliveira, Julia Helena de Oliveira Gonçalves, Mariluci Neis Carelli

Este artigo aprofunda na análise das narrativas midiáticas que envolvem as transformações dos espaços públicos em constante movimento. Danielle Antunes de Oliveira, Julia Helena de Oliveira Gonçalves e Mariluci Neis Carelli exploram estas narrativas em seu texto.

8. AS PROMESSAS QUE INFLUENCIARAM A VINDA DE ALEMÃES PARA O SUL DO BRASIL REGISTRADAS NA OBRA "FERRO E FOGO" DE JOSUÉ GUIMARÃES - Autor: Antonio Hugo Lima Lopes

No último artigo, encerramos esta edição com uma imersão na história e cultura alemã, onde o autor Antonio Hugo Lima Lopes, analisa as promessas que influenciaram a imigração de alemães para o sul do Brasil, utilizando a obra "Ferro e Fogo" de Josué Guimarães como fonte primária.

Cada artigo da Revista *Licenciaturas* oferece uma contribuição única e valiosa ao entendimento e avanço do campo educacional. Agradecemos a todos os autores pela dedicação e esperamos que essas reflexões inspirem novas perspectivas e debates no cenário acadêmico.

Boa leitura!

*Dra. Ailim Schwambach<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Doutora pelo PPG em Educação em Ciências da UFRGS, com doutorado sanduíche pela Universidade de Londres, Inglaterra. Bolsista CAPES (2016). Mestre em Educação em Ciências pela UFRGS (2010). Graduada em Biologia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Atualmente é professora do Instituto Superior de Educação Ivoti e do Instituto Ivoti. Trabalha com a Formação de Professores nas áreas de Ciências, Projetos Escolares, Educação Ambiental e História e Cultura Afro-Brasileira. Vencedora do Prêmio RBS de Educação de 2014 e finalista do Prêmio em 2017, na categoria Gênero. Delegada do Brasil na COP 21, França.