

Prezadas leitoras e prezados leitores,

É com grande satisfação que estamos publicando a primeira edição do 10º ano da Revista Acadêmica Licenciaturas, do Instituto Superior Ivoti. A partir desta edição, todo o layout da revista está diferente, pois estamos utilizando a versão mais moderna do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), que facilita a busca por artigos e autores que escrevem e colaboram conosco. Agradecemos o trabalho de nossa bibliotecária Maria do Carmo Neis que nos possibilitou uma busca mais fácil de nossos artigos, bem como um maior impacto dos mesmos em ferramentas de pesquisas acadêmicas.

No primeiro artigo de nossa revista, encontramos o texto: “Língua minoritária na formação de professores de nível médio: entre reflexões e experiências”, do autor Isaías dos Santos Ildebrand, que nos apresenta reflexões e perspectivas sobre o ensino e a aprendizagem de língua(s) minoritária(s) na formação de professores de nível médio.

Já no segundo artigo, do autor Giovani Meinhardt, encontramos o texto: “Autoimagem de crianças negras e desenvolvimento infantil: a psicologia de Kenneth B. Clark e Mamie Phipps Clark”, onde o autor reflete acerca do ordenamento insano do racismo, mostrando que as crianças identificam a própria cor de pele ao mesmo tempo que a rejeitam, expressando a impressão da realidade social nelas.

Em “Professor crítico: aluno pensante”, as autoras Nayane Caroline Ludwig Staffen, Marguit Carmen Goldmeyer tiveram por objetivo compreender aspectos da prática escolar que possibilitam a formação de opinião dos discentes, onde o jovem atual, deve ser envolvido em práticas que desenvolvam seu senso argumentativo, uma vez que está inserido em uma sociedade líquida, mostrando no texto a importância do professor neste processo.

No quarto artigo: “A heteronormatividade na escola e as identidades homossexuais docentes”, dos autores: Vanessa Daniela Weber, Daniel Luciano Gevehr e Ailim Schwambach, analisam-se as diferentes identidades docentes homossexuais, no contexto escolar, refletindo sobre o cotidiano da docência, buscando compreender como ocorrem as relações de interação entre o corpo docente e discente, analisando se estes professores sofrem preconceito devido a sua identidade de gênero, bem como investigar as experiências destes e sua aceitação no ambiente no qual atuam.

Os autores Thiago Moreira Safadi e Elisângela de Souza Miranda Muynarsk, escrevem sobre o “Ensino Médio e formação profissional: os desafios da gestão na relação trabalho-

educação”, analisando a significação do ensino profissional no Ensino Médio contida na reforma educacional em curso.

A autora Bárbara Jaeger escreve sobre a “Licenciatura em Ciências Biológicas: perspectivas, motivações e competências para o século XXI”, mapeando estas características, bem como as perspectivas profissionais e fatores motivacionais para a escolha do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com graduandos que estão entre o 5º e o 8º período de curricularização.

No que tange a língua alemã, o texto da autora Alice Pellegrini Vasconcelos nos traz várias possibilidades de planejamentos em: “Introduzindo em língua alemã o conhecimento da orquestra e seus instrumentos explanação e reflexões sobre o planejamento de uma aula para crianças”.

As autoras Sara Elisa Becker da Silva Rosa e Lorita Aparecida Veloso Galle, escrevem sobre “A Pedagogia do encontro de López Quintás no contexto de aulas remotas: um estudo exploratório”.

Para pensarmos sobre o contexto atual em que vivemos e nossos novos desafios na educação, no último artigo da revista, as autoras: Bárbara Vier Mengue e Raquel Dilly Konrath abordam o tema “Gestão escolar: impacto na formação pedagógica dos professores e na aprendizagem dos estudantes”.

Nesta edição podemos encontrar vários artigos em diversos campos da educação e do ensino, para que possamos juntos pensar e aprimorar nossas metodologias e fazeres docentes.

Convido a todos os colegas para fazerem uso deste rico acervo em suas aulas, bem como tornar estas referências parte de suas ementas. Uma ótima leitura a todos.