

APRESENTAÇÃO

Prezadas leitoras e prezados leitores!

É com grande satisfação que estamos publicando mais uma edição da Revista Acadêmica Licencia&acturas, do Instituto Ivoti, referente ao segundo semestre de 2018.

Nesta edição podemos encontrar várias possibilidades de se pensar a educação, desde seus eixos tecnológico, ambiental, artístico bem como a reflexão de um estudo bilíngue nesta nova fase de estudos neurocientíficos, que apontam para a grande importância de um currículo que coloque em contato as crianças e os jovens com estas possibilidades.

Nos artigos apresentados nesta edição, começamos com o texto: *Brincar com a “bunda no tapete”*: *das expressões às significações do protagonismo infantil*, escrito pelas autoras Carla Kern, Mara da Silva e Raquel Dilly Konrath. O artigo faz uma análise das manifestações do protagonismo infantil por meio das expressões lúdicas das próprias crianças, olhando para estas de forma particular em suas vivências e experiências lúdicas dentro de seu próprio contexto sociocultural.

Idiomas – o mundo em diálogo, dos autores Doris Helena Schaun Gerber, Raquel Fritzen Dapper Vetromilla e Everton Augustin, aponta para as contribuições no ensino e o funcionamento de escolas bilíngues no Brasil, com evidências em estudos de pedagogia e neurociências como suporte à formação escolar de crianças. O texto traz a necessidade de se revolucionar o ensino de idiomas, com destaque para a metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL).

Já no artigo *Play’art: constatações do uso de jogos teatrais e dramáticos em intervenção de estágio básico com adolescentes*, das autoras Renata Cristina Siqueira Lopes e Liara Rodrigues de Oliveira, encontramos resultados de um projeto de estágio de psicologia que se utilizou de dinâmicas, jogos teatrais e jogos dramáticos.

Nesta edição também contamos com a contribuição dos autores Rodrigo de Azambuja Guterres e José Claudio Del Pino que verificaram os níveis de satisfação e motivação de professores dos anos finais do ensino fundamental da rede pública municipal de Alegrete.

Em um relato de experiência pedagógica realizada em um nono ano, sobre a série televisiva de ficção científica *Star Trek* (Jornada nas Estrelas), encontramos reflexões e dicas para o ensino de História, no artigo: *STAR TREK e ensino de História*, aprendendo sobre nazismo e holocausto, no texto de Eduardo Pacheco Freitas.

Para mostrar diferentes possibilidades de jogos digitais e ensino de língua alemã, a autora Bruna Cristina Endler Schmitt, escreveu o trabalho *Jogos digitais em sala de aula: repensando as metodologias de ensino*.

Para a análise de uma discussão que envolve o tema meio ambiente e gestão, dos autores Cecilia Decarli e Ivo Elesbão, temos a artigo: *Gestão de tratamento de esgoto em municípios pertencentes à bacia do Rio dos Sinos/RS*, que discute sobre a concentração populacional próxima às fontes de água e sua relação com os efluentes neles lançados. Neste texto há uma ampla análise das políticas públicas voltadas à implantação de tratamento de esgoto em seis municípios pertencentes à bacia do Rio dos Sinos/ RS.

Para finalizar, temos a contribuição do conteúdo de uma revista *online* como material de apoio em aulas do Ensino Médio na disciplina de Sociologia, no artigo: *A questão de gênero na Revista Sociologia online: uma análise sociológica*, da autora Andreine Lizandra dos Santos.

Nesta nova edição, também me apresento como a nova editora da Revista *Licencia&acturas* do Instituto Ivoti, onde atuo como docente da disciplina de Ciências da Natureza na educação básica, no Curso Normal, no superior em Pedagogia. Sou também tutora do curso de Pós-Graduação em Gestão e Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Desejamos a todas e todos uma ótima leitura!

*Ailim Schwambach*¹

¹ Doutora pelo PPG em Educação em Ciências da UFRGS, com doutorado sanduíche pela Universidade de Londres, Inglaterra. Bolsista CAPES (2016). Mestre em Educação em Ciências pela UFRGS (2010). Graduada em Biologia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Atualmente é Professora do Instituto Superior de Educação Ivoti e do Instituto Ivoti. É membro do conselho da APECS-Brasil onde atuou como auxiliar na Coordenação de Ações de Pós-graduação na gestão 2016-2018. Trabalha com a Formação de Professores nas áreas de Ciências, Projetos Escolares, Educação Ambiental e História e Cultura Afro-brasileira. Vencedora do Prêmio RBS de Educação de 2014 e finalista do Prêmio em 2017 na categoria Gênero. Delegada do Brasil na COP 21, França.