

APRESENTAÇÃO

Estimadas leitoras e estimados leitores!

É com grande satisfação que apresentamos a vocês esta edição da Revista Acadêmica *Licencia&acturas*, do Instituto Ivoti, que tem como destaque o dossiê temático **Educação, Gênero e Etnia**, organizado pelos professores Marlise Regina Meyrer (Universidade de Passo Fundo), Daniel Luciano Gevehr e Rodrigo Luis dos Santos (Instituto Ivoti). Este dossiê buscou reunir trabalhos de diferentes áreas das Ciências Humanas, tendo como fio condutor as discussões contemporâneas sobre educação, etnicidade e gênero, temas que têm assumido um papel preponderante no âmbito das discussões acadêmicas e sociais. A partir dos estudos culturais e da complexificação dos processos que discutem estes campos temáticos no Brasil, buscamos dar visibilidade às pesquisas realizadas na academia e que permitem vislumbrar novas perspectivas sobre as mesmas.

No primeiro artigo do dossiê, **Publicidade: foco na criança**, Raquel Dilly Konrath busca analisar criticamente a representação infantil no meio midiático e publicitário contemporâneo. Na sequência, segue o texto de Chaline de Souza, com o título **Mulheres: o discurso e o silêncio na imprensa espírita**. Ele também segue a linha de reflexão acerca da representação social, tendo como foco a construção do ideário feminino em jornais espíritas de Passo Fundo/RS. A imigração alemã e seu contexto social, com destaque para as questões de gênero e de criminalidade, são o foco do artigo **Reflexões sobre gênero, etnia e criminalidade na historiografia sobre a imigração alemã no Rio Grande do Sul**, de Caroline von Mühlen e Rodrigo Luis dos Santos. A busca por espaço e respeito por parte dos afrodescendentes no Brasil e sua inserção do complexo conjunto cultural do país são abordados por Nadiele Elias Faria Tuono e Marta Rosani Taras Vaz em **Do racismo ao direito à cultura afrodescendente na escola: aspectos históricos da afirmação da diversidade cultural brasileira**. Aproximando-se desta perspectiva, tendo a educação como espaço de análise e a construção de representações como abordagem, segue o texto **A representação da etnia negra nos livros didáticos: o papel social da figura do negro no material de apoio pedagógico da educação básica**, de Alexandre Aloys Matte Júnior, Darlã de Alves e Daniel Luciano Gevehr. Por fim, o artigo final do dossiê temático, de autoria de Shirlei Alexandra Fetter, retoma a questão de gênero e a elaboração de diferentes visões estereotipadas no campo do ensino, adotando como título **Diversidade de gênero: um olhar atento aos estereótipos no ensino fundamental**.

Além do dossiê temático, esta edição conta com mais três artigos livres: **Vilão ou mocinho: as representações midiáticas na educação infantil**, de Bruna Thailine Borges da Silva e Delci Knebelkamp Arnold, **A infância na contemporaneidade e a construção dos saberes**, tendo como autores Ana Paula Silveira e José Edimar de Souza e, na sequência, o texto de Vanucia Gnoatto e Rosane Marcia Neumann, **As trajetórias migratórias dos colonos rio-grandenses no Paraguai (1970-1980)**.

Fazemos votos de que os artigos que compõem esta edição sejam contributos significativos para a reflexão e análise crítica acerca das questões educacionais, sobretudo aqueles que envolvem os campos dos estudos de gênero e de etnicidade, temas fortemente contemporâneos e presentes nas discussões sociais, políticas e culturais, tanto em caráter nacional quanto internacional. E que, ao mesmo tempo, novas pesquisas e abordagens possam ser inspiradas pelas ideias presentes nestes textos. Agradecemos aos autores e às autoras por encaminharem seus artigos para este dossiê temático **Educação, Gênero e Etnia** e para o fluxo contínuo da Revista Acadêmica Licencia&acturas do Instituto Ivoti. Muito obrigado!

E a vocês, leitoras e leitores de nossa revista, desejamos uma proveitosa “viagem” por entre as linhas dos artigos que ora estão aqui reunidos. Boa leitura!

Marlise Regina Meyrer
Daniel Luciano Gevehr
Rodrigo Luis dos Santos
Organizadores