

APRESENTAÇÃO

O Instituto Superior de Educação Ivoti – ISEI – comemora neste ano, 2013, seu aniversário de 10 anos. Instituição jovem, mas que nasceu no ambiente escolar, aprendeu muito com sua predecessora, atualmente denominada Instituto de Educação Ivoti – IEI, cuja história está ligada à educação desde a sua fundação em 1909 e cujo investimento sempre foi na formação de professores. Ciente do seu compromisso com a educação e acreditando nela sempre, o ISEI deseja festejar o seu aniversário com todos os estudantes, professores e sociedade, presenteados com o lançamento da primeira revista acadêmica **Licencia&acturas**.

Os 10 anos de história já nos permitem socializar pesquisas realizadas, reflexões vivenciadas, diálogos compartilhados, todos permeados pelo sonho de fazer diferença na educação. Assim, a primeira edição da revista **Licencia&acturas** tem por objetivo oferecer um conjunto de estudos, revisões teóricas e artigos diversos, abordando assuntos das áreas dos conhecimentos abrangidos pelos seus cursos de graduação e de especialização.

Reconhece que comemorar os 10 anos, investindo na revista, é uma forma de valorizar o empenho e o envolvimento de estudantes e professores em pesquisas, registros e na disseminação desses conhecimentos. Deseja-se que a primeira revista seja um incentivo a muitas pessoas para que numa das próximas edições compartilhem seus saberes.

Esta edição conta com 15 artigos de estudantes e professores, representando os cursos de Licenciatura em Letras Língua Portuguesa, Letras Português e Alemão, Pedagogia e Música e também os cursos de Especialização em Aprendizagem de Língua Alemã, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional e Neurociências e Educação.

No caleidoscópio de pensamentos, o tema da educação é abordado de distintas perspectivas pelos autores da revista. Imagens e reflexões que se interligam favorecem a percepção de como o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento pode favorecer a qualidade da educação.

A reflexão sobre os processos de aprendizagem da criança, desde o berçário, o desenvolvimento do pensamento e o processo de alfabetização, da sua sexualidade é contemplada e instigada pelos artigos de Bárbara Adriana Silva Ritter, Marelise Veit Costa e Raquel Dilly Konrath.

O artigo da estudante Katlen Böhm Grando também trata do tema da alfabetização, mas a abordagem é feita a partir das contribuições das neurociências. Os artigos de Meike Elke Jacobsen Sudbrack e de Deizi Daiane Habitzreiter também provêm das reflexões fomentadas no Curso de Especialização em Neurociências e Educação, cujo foco são as contribuições das neurociências para o ensino da língua estrangeira. A contribuição de Mayane Engel Júlio agrega-se às reflexões da língua estrangeira com o enfoque na didatização de vídeos nas aulas de língua alemã.

No artigo *Autoconceito e aprendizagem: uma relação harmoniosa*, o estudante Cláudio Gerhardt reflete acerca da relação entre a formação do autoconceito dos alunos com o seu processo de aprendizagem.

Reflexões acerca do papel da coordenação pedagógica nos seus espaços de atuação, desafios, conquistas, contínuas aprendizagens e pesquisa são abordadas no artigo de Tatiana Machado Dorneles e de Fernando Degrandis esse estabelece também uma relação com a vivência pastoral do coordenador pedagógico de escolas católicas em Canoas.

O título do artigo de Daniel Gevehr, *Os lugares da cidade nos contam histórias: a problemática dos lugares de memória no ensino de História*, já é um convite à leitura e expressa a intenção do autor.

Formação continuada dos docentes, estudos, pesquisa, experiências, necessidades, novos desafios e possibilidades são os fios reflexivos do artigo de Dóris Gerber e Daiane Rohr da Rosa. A preocupação com a formação do professor e a metodologia de ensino utilizada no Ensino Superior também é a ênfase dada no artigo de Marguit Goldmeyer.

No âmbito da revisão teórica, temos o artigo da estudante do Curso de Pedagogia, Tatiele Dietrich, que, revisitando teóricos, traz importantes contribuições sobre o desenvolvimento da teoria progressista, o contexto histórico do seu surgimento, o seu objetivo e as razões do seu desenvolvimento.

Também um relato de experiências contribui para esse diálogo interdisciplinar. Daniela Utzig no artigo *Do Sistema Solar ao Lixo Eletrônico: um projeto além dos muros da escola* compartilha suas aprendizagens e seus saberes.

Pinçamos com os presentes artigos uma parte do trabalho que realizamos, das reflexões e do diálogo que promovemos no Instituto Superior de Educação Ivoti. Registramos nossos cumprimentos a todas e a todos os autoras(es) que, com seus artigos, compartilharam seus saberes.

Tenha uma boa leitura!

Prof^ª Dr^ª Marguit Carmem Goldmeyer